



FONDAZIONE ALARIO PER ELEA-VELIA  
*Organizzazione Non Lucrativa di  
Utilità Sociale*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO  
Facoltà di Economia, Scienze Politiche, Sociali e  
della Comunicazione

## SCHEMA TECNICA TOEFL

Allegato B

### ESAME TOEFL

Il test **TOEFL - IBT** (Test Of English as a Foreign Language - Internet Based Test) è un esame di lingua computerizzato che misura accuratamente la conoscenza dell'inglese nord-americano a livello accademico.

Il TOEFL è richiesto a tutti gli studenti stranieri per internship all'Estero e per l'ammissione ai corsi di studio nelle Università statunitensi, canadesi, australiane, britanniche e nelle Università europee che svolgono i master in inglese.

Il corso di preparazione all'esame TOEFL si articola in **4 moduli didattici**, sulla base delle 4 sezioni in cui è suddiviso il test, per un totale di **100 ore** di formazione:

- Modulo 1: **READING** - 25 ore
- Modulo 2: **LISTENING** - 25 ore
- Modulo 3: **SPEAKING** - 25 ore
- Modulo 4: **WRITING** - 25 ore

### MODULO 1: READING

#### COMPRENDERE L'INGLESE SCRITTO

##### 1. Leggere per scoprire informazioni

- a. Individuare i punti salienti di un brano
- b. Migliorare la capacità di lettura

##### 2. Comprensione di brani

- a. Individuare i punti salienti del brano letto
- b. Riconoscere i pronomi legati a specifici nomi usati nel testo
- c. Dimostrare la capacità di individuare un'idea o un punto di vista, suggerito ma non particolarmente espresso nel brano

##### 3. Leggere per imparare

- a. Comprendere la struttura sintattica ed il punto di vista che un brano esprime
- b. Comprendere il legame tra le idee espresse nel brano
- c. Organizzare le principali idee in maniera schematica per renderle in maniera più rapida
- d. Dedurre come le idee espresse nel brano sono collegate

### MODULO 2: LISTENING

#### COMPRENDERE L'INGLESE PARLATO IN UN AMBITO CULTURALE DI ALTO LIVELLO

1. Comprendere i punti principali di una conferenza con le varie argomentazioni espresse dal relatore
2. Riuscire a fare una valutazione critica di una conferenza
3. Collegare e sintetizzare le informazioni
4. Identificare il modo in cui l'informazione viene presentata
5. Comprendere il rapporto tra le idee presentate
6. Fare deduzioni basandosi sul materiale presentato
7. Riconoscere le varie parti di una conferenza (per esempio: introduzione e conclusione)

### MODULO 3: SPEAKING

#### SOSTENERE UNA CONVERSAZIONE IN INGLESE A LIVELLO ACCADEMICO

1. Parlare per essere capiti: imparare frasi idiomatiche, parlare con chiarezza dimostrando una conoscenza degli argomenti presentati
2. Ascoltare con attenzione la persona con cui si sta parlando, dimostrando di capire cosa questa persona sta dicendo
3. Presentare il proprio punto di vista su un argomento, usando un linguaggio a livello accademico

### MODULO 4: WRITING

#### SCRIVERE IN INGLESE USANDO UN LINGUAGGIO ACCADEMICO

1. Scrivere brevi saggi, dimostrando abilità ad esprimere le proprie idee con chiarezza in lingua scritta
2. Ortografia, grammatica, sintassi, punteggiatura
3. Sostenere le proprie idee con argomentazioni comprensibili e compatibili con un ambiente accademico